

Tema del mes:

Herencia, Genética y Personalidad

Thelema

Asistencia y desarrollo terapéutico



De qué manera y en qué medida influye lo genético heredado sobre la personalidad de cada individuo?

Pueden la formación, educación, y experiencias de vida alterar el condicionante genético?

Cómo cambiar un patrón de conducta cuando este no me funciona?

Hacemos lo que Somos o Somos lo que Hacemos?

Desde el Coaching, planteamos que todo ser humano comparte lo que llamamos su “ser ontológico”, que es la forma común a todos de ser humanos y que podríamos encuadrarlo ligeramente en su biología y posibilidades de ser en el mundo.

Pero no todos somos iguales, no todos tenemos la misma capacidad de acción, ni nos comportamos de igual manera, ni logramos los mismos resultados. A esta forma particular de ser de cada individuo, y por tanto no hay dos iguales, la llamamos “Persona”. Entonces la “Persona”, se conforma en esa manera particular de resolver la vida que cada individuo lleva adelante, dentro del inmenso campo de posibilidades de ser que todo ser humano “posee”. Y que la palabra “posee” esté entre comillas, refiera a que si bien, todos podemos alcanzar las metas que nos proponemos, llevando adelante las acciones necesarias, y siendo quien y como necesitamos ser para poder lograrlo...no necesariamente tenemos disponible esta capacidad, en otras palabras, no necesariamente estamos siendo quien podríamos ser para resolver nuestros conflictos y alcanzar los resultados que deseamos. Sabemos que el “como somos” o el “yo soy”, nos permite actuar de diferentes maneras, pero también deja afuera muchas otras, que podrían sernos de utilidad. Es aquí donde el coaching tiene su punto de partida.

“Quisiera tener mi propia empresa pero no me animo” “Como soy yo... me van a pasar por encima” “No! Yo no sirvo para reclamar las deudas (de cualquier tipo)...aunque me gustaría...!”... Sin descartar lo anteriormente planteado, ya que nos parece absolutamente válido, damos vuelta la ecuación y decimos que, también “Somos porque hacemos”...y ahora se abre un casi infinito campo de exploración y entrenamiento...porque eso es lo que hace un coach y su coachee (persona que contrata al coach), entrenar en hacer cosas que no son las que la persona está acostumbrada a hacer, esas que su personalidad hasta ahora no le permitió encarar, pero que son las necesarias para lograr lo deseado.

Al principio no será nada cómodo y hasta puede que cueste, pero la palabra entrenamiento no es arbitraria. De la misma manera que un músculo se entrena para su desarrollo y crecimiento, y al comienzo duele y luego se acostumbra, lo mismo sucede con mi “personalidad”.

Si, más allá de toda historia o genética, mi “Yo soy” no me está permitiendo hacer para estar donde quiero ...entonces trabajemos el “Hacer” para alcanzar a “Ser” lo que me permita lograrlo...

Adrián D'Angelo
Coach Ontológico ICF

Queridos lectores:

Es una pregunta recurrente acerca de cuánto influyen en la personalidad los factores que se heredan y cuanto las circunstancias vividas.

Freud, en las series complementarias postula que en la personalidad confluyen 3 factores:

La primera es la **constitución**, formada por aquellas características que están presentes en el momento de nacimiento de una persona. Aquí se refiere a los factores genéticos y congénitos (le sugerimos ver la nota de nuestro psiquiatra en este mismo número)

La segunda serie complementaria surge de la integración de la constitución más las experiencias infantiles.

Freud considera experiencias a las que se viven en los primeros 5 años de la vida. Las experiencias de los primerísimos años, dejan como saldo el aprehendizaje vivencial de modelos o estructuras de conducta, de modos de vincularse que luego se van a reiterar a lo largo de toda la vida.

La segunda serie se conoce como **Disposición**, entendida como el aprehendizaje vivencial de un repertorio limitado de modelos vinculares (conductas conscientes e inconscientes) que se internaliza en los primerísimos años de la vida, y tiende luego, por el principio de compulsión a la repetición, a reactivarse y repetirse en las experiencias presentes y con los personajes actuales.

La disposición integrada al factor actual externo da como resultado la tercera serie complementaria, conocida como la **Conducta**.

El factor es actual porque se da en el presente generando una respuesta del individuo, es externo porque se trata de un estímulo que aporta el medio y no el individuo, y es desencadenante porque actúa como disparador de la conducta.

En toda conducta se conjugan las 3 series complementarias y hay siempre un factor actual externo desencadenante.

En este número de Revista Thelema, encuentre la mirada de la psiquiatría, de la psicología y del coaching, abordando el asunto desde su respectiva perspectiva.

María Inés Alvarez
Directora de Thelema

Frase del mes:

“El Genio se construye...”

Alex Rovira

Para comunicarse con nosotros:
centroterapeuticothelema@gmail.com
centrothelema@yahoo.com.ar
www.centrothelema.com.ar
t.e. 4734-5483 / 15-6528-2011
Lun. A Vie. de 14 a 22hs y Sáb. de 9 a 15hs

Cromosomas, genes y epigenética

Según, UNICEF las malformaciones congénitas y anomalías cromosómicas ocupan la segunda causa de muerte en nuestro país en menores de un año (1997-2001).

De todos los neonatos, el 2 a 3 % presenta una anomalía congénita mayor (poseen repercusión cosmética o funcional importante), 50% de las cuales son causadas en forma exclusiva o parcial por factores genéticos.

El 50 % de las cegueras infantiles, el 50 % de las sorderas y el 50% de los casos de dificultad grave de aprendizaje responden a causa genética.

La genética es la parte de la biología que trata de la herencia y de lo relacionado con ella. Intenta comprender cómo se transmite la herencia biológica de una generación a otra y cómo se desarrolla este proceso.

Las primeras leyes de la herencia las estableció Gregorio Mendel en un admirable trabajo científico publicado en 1865, aunque fue ignorado por mucho tiempo hasta su redescubrimiento en 1900.

Los cromosomas son diminutas estructuras filiformes formadas por ácidos nucleicos y proteínas. Contienen el ácido desoxirribonucleico, ADN, que se divide en pequeñas unidades llamadas genes, estos determinan las características hereditarias de la célula u organismo. animal o vegetal.

El ADN es una molécula en forma de escalera doblada como hélice, en la que los largueros laterales corresponden a moléculas de azúcar unidas a moléculas de fosfato, mientras que los peldaños corresponden a moléculas de cuatro bases nitrogenadas: Adenina (A); Guanina (G); Timina (T); Citosina (C). Los peldaños de esta escalera se forman siempre por apareamiento entre una A y una T y entre una G y una C. Los genes corresponden a segmentos de esta molécula de ADN con una secuencia específica de ordenación de estas cuatro bases nitrogenadas y que contiene información para cumplir una función determinada.

El ser humano tiene 23 pares de cromosomas en las células somáticas. Las reproductoras tienen sólo la mitad de los cromosomas. Durante la fecundación, el espermatozoide y el óvulo se unen y reconstruyen en el nuevo organismo la disposición por pares de los cromosomas; la mitad de estos cromosomas procede del padre y la otra mitad de la madre. Un clon recibe toda la carga genética de un solo progenitor.

Los pares de cromosomas se numeran de 1 a 22, habiéndole dado al par 23 el nombre de X o Y, según su estructura. Los primeros 22 pares de cromosomas se llaman "autosomas". Los cromosomas del par 23 se conocen como los "cromosomas sexuales" porque determinan si el bebé será varón o mujer. Las mujeres tienen dos cromosomas "X" y los hombres tienen un cromosoma "X" y un cromosoma "Y". La representación gráfica de los 46 cromosomas, ordenados en pares, recibe el nombre de cariotipo. El cariotipo normal de la mujer se escribe 46, XX, el cariotipo normal del hombre se escribe 46, XY y sólo excluye anomalías cromosómicas, no las de los genes. Por eso el cariotipo puede ser normal y el sujeto padecer alguna enfermedad congénita.

Hay aproximadamente 25.000 genes en los 46 cromosomas de cada célula del cuerpo, con tres mil millones de pares de bases. Además hay una gran cantidad de fragmentos de ADN

que no poseen ninguna información: se calcula que sólo el 3 % del ADN celular tiene "sentido", es decir, información para fabricar nuestras proteínas; el 97 % restante es una incógnita a la que los científicos llamaron alegremente basura. ¡Vaya mecanismo de negación, para un científico...! Cuando se dice que se conoce completamente el genoma humano se está exagerando un poquito, se conoce solamente el 1,5 % del material genético que constituye los genes que codifican la síntesis de proteínas, del 98,5 % restante se sabe poco, pero no es basura. El Proyecto Genoma Humano es una investigación multinacional que tiene básicamente dos objetivos: el primero es conocer la secuencia de todo el ADN humano compuesto por alrededor de 3 billones de bases nitrogenadas y, el segundo, localizar, descubrir los aproximadamente 70 mil genes presentes en los cromosomas humanos. La localización de estos genes a nivel cromosómico es lo que constituye el mapa genético de los cromosomas.

Algunas de las anomalías cromosómicas, poco comunes, incluyen anomalías numéricas llamadas aneuploidías: mayor o menor cantidad de cromosomas; la más conocida es la del Síndrome de Down, en el que hay presente un cromosoma de más en el par 21, por eso se lo llama también trisomía del par 21. En el síndrome de Turner, en cambio falta un cromosoma sexual, su cariotipo es 44 X. Los cromosomas también pueden presentar alteraciones estructurales: aunque una persona tenga la cantidad normal de cromosomas, puede ocurrir que pequeños segmentos de uno o más cromosomas se eliminen, se dupliquen, se inviertan, alteren su ubicación normal o se intercambien con parte de otro cromosoma.

Si la anomalía cromosómica estructural fue heredada de uno de los padres, existe la posibilidad de que ésta se repita. Si padre y madre presentan el mismo problema cromosómico estructural, entonces existen mayores posibilidades (hasta un 100 por ciento) de que la anomalía cromosómica se presente en una futura gestación. Si la anomalía cromosómica estructural no está presente en ninguno de los padres, sino que solamente se detecta en el niño nacido con la anomalía, las posibilidades de que la anomalía cromosómica estructural se repita en una futura gestación son generalmente muy reducidas (menos de 1 por ciento).

El riesgo de anomalías cromosómicas aumenta con la edad de la madre, esto se debe a que las mujeres nacen con todos los óvulos que permanecerán con ellas a lo largo de toda la vida. Con el paso del tiempo, la cantidad de óvulos en sus ovarios disminuye paulatinamente. Por ende, si una mujer tiene 35 años de edad, los óvulos disponibles en sus ovarios también tendrán la misma edad. El riesgo de tener un bebé con alguna anomalía cromosómica aumenta con la edad de la madre. Algunos científicos creen que esto se debe al envejecimiento de los óvulos y a un número incorrecto de cromosomas al momento de la fertilización. Los hombres producen espermatozoides continuamente. Por consiguiente, un hombre puede tener 35 años de edad, pero su esperma no coincide con la edad mencionada. Por ende, no existe un aumento en el riesgo de que se produzcan anomalías cromosómicas en función de la edad del padre. Esto no significa que los errores cromosómicos no se produzcan en el espermatozoide. Se producen, sólo que los errores no se vinculan con la edad del padre.

La mayoría de los defectos congénitos no están bajo nuestro control ni tampoco se originan por una acción o negligencia de los padres antes o durante el embarazo. Aun cuando se haya efectuado un diagnóstico prenatal con resultados normales, como una

amniocentesis, existe una posibilidad del 3 al 4 por ciento de que nazca un niño con algún tipo de defecto congénito.

Un agente teratógeno es un medicamento, un agente químico, un virus, un elemento físico o un estado deficitario que, si se presenta en el período embrionario o fetal altera la morfología o la (posterior) función en el período prenatal. Algunos ejemplos:

Alcohol, cocaína talidomida isotretinoína (ac.retinoico). radiaciones, rubeola citomegalovirus Toxoplasma gondii. (toxoplasmosis) Treponema pallidum (sífilis), radiaciones, etc.

Epigenética es el estudio de **cambios heredables** en la función de los genes **que ocurren sin un cambio en la secuencia del ADN**. Es la herencia de patrones de expresión de genes que no vienen determinados por la secuencia genética (la cadena de pares de bases del ADN de cada individuo). Y esta herencia alternativa viene fijada porque los genes se expresan o no dependiendo de ciertas condiciones bioquímicas como la metilación del ADN o de las histonas, o bien la forma de la cromatina, y otras causas que aún no conocemos. Eric Nestler, director del Instituto del Cerebro de la Escuela de Medicina Monte Sinaí, en Nueva York, encontró que **el estrés social crónico puede alterar la cromatina, modificando la expresión de los genes que regulan dos importantes regiones cerebrales: el núcleo accumbens y el hipocampo. Estos cambios llegan a afectar rasgos fisiológicos y conductuales de los individuos** y, además de transmitirse a nivel celular cuando las células se duplican, pueden transmitirse a la descendencia.

En un estudio con ratas, el investigador Ian Weaver, del Hospital Infantil de Toronto, encontró resultados parecidos, pero descubrió asimismo que la modificación epigenética puede revertirse por medio de fármacos. Sus resultados sugieren que la información epigenética es dinámica y que podríamos manipularla, a condición de conocerla mejor. Otros experimentos sugieren **que los cambios epigenéticos favorables se heredan tanto como los negativos**. Larry Feig, de la Universidad Tufts, Estados Unidos, llevó a cabo una investigación para buscar efectos generacionales. Feig utilizó **ratones modificados genéticamente para padecer trastornos de la memoria y los crió en un ambiente enriquecido, con interacción social, juguetes y aparatos de ejercicio. Como resultado, sus ratones adquirieron una memoria normal**. Pero lo más asombroso fue que **la siguiente generación heredó la buena memoria pese a padecer el mismo defecto genético y no criarse en el mismo ambiente estimulante que sus padres**. El desarrollo epigenético, entonces, implica un enriquecimiento de la información genética, y tal enriquecimiento ocurre desde afuera, del ambiente (ambiona), y esto es válido tanto para la salud como en las situaciones patológicas. Y si lo genético influye sobre la conducta y la conducta sobre lo genético, la causalidad es un fenómeno circular. Y transgeneracional. Las emociones y vivencias de los sujetos también pueden propiciar cambios epigenéticos.

**Dr. Roberto Rodriguez
Psiquiatra - Thelema**

Agenda

ENTRENAMIENTO EN LIDERAZGO

El entrenamiento en liderazgo es una experiencia de autoconocimiento profundo, que te revela sorprendentes aspectos de tu personalidad, te libera de las cargas emocionales del pasado y te impulsa a la concreción de tus proyectos.

Programa diseñado sobre la base del coaching ontológico.

Son tres niveles correlativos para los cuales se requiere inscripción previa.

Próximo **Nivel 1**: 11, 12, 13 y 14 de julio Costo: \$990

Entrenador: Coach Hector Palacio

Nivel 2: 19, 20, 21, 22 y 23 de junio.

Entrenador: Coach Adrián D'Angelo

Nivel 3: Fecha a confirmar

Entrenador: Coach Adrián D'Angelo

Sabia Usted que en Thelema...

Se hacen evaluaciones Neurocognitivas, Psicotécnicas, Psicodiagnósticos, Orientación Vocacional, Peritajes Judiciales y certificados para el RENAR

**NO TODOS LOS PSICOLOGOS CONOCEN ESTAS TECNICAS ESPECIFICAS:
test ADOS - test ADIR - test de RAVEN - Test de RORSCHACH**

EN DISCAPACIDAD

Realizamos abordajes interdisciplinarios (Psiquiatría, Fonoaudiología, Acompañamiento Terapéutico) para trabajar con pacientes con necesidades especiales.

Si usted tiene un pariente discapacitado, debe saber que la Obra Social tiene la **OBLIGACIÓN** de cubrirle **TODAS** las prestaciones.

También asesoramos acerca de cómo tramitar el certificado de discapacidad en el caso de que no esté hecho (el certificado de discapacidad puede tramitarse a cualquier edad).

Para más información e inscripciones: 4734-5483 / 15-6528-2011

Lun. A Vie. de 14 a 22hs. Sábados de 9 a 15hs

mail: centroterapeuticothelema@gmail.com

centrothelema@yahoo.com.ar

www.centrothelema.com.ar

De qué sirve la psicoterapia?

“Mi marido me dejó...mi vida terminó.....y usted no va a hacer que él vuelva ...no me gustan los psicólogos.....el pasado no se cambia...vengo solo porque se lo prometí a mi hijo” (M. 52 años. Primera sesión de psicoterapia)

Así empezó la terapia de M. Escupió su declaración, me sonó a desafío. Destilaba amargura por cada poro. Era enana, media escasos 1,30 m y en su relato daba cuenta de un profundo complejo al respecto...burlas infantiles y hasta un absurdo reproche a su padre, “enano también”.

—“Es verdad que no puedo hacer que tu marido vuelva (para eso hay muchas ofertas de curanderas que te venden un amarre con garantía de 3 años)...pero sí puedo ayudar en que no te duela tanto y en entender por qué sentís que se te va la vida porque alguien no te elige.

M. se quedó. A lo largo de las sesiones, fuimos desenrollando la trama que unía invisiblemente el enanismo heredado, las secuelas de la pobreza y ciertos rasgos obsesivos de su personalidad acentuados por una educación religiosa muy estricta.

Como llegó a asumir M., haber nacido enana es una circunstancia más en la vida, determinada por la herencia y por la genética...pero la pesada carga de “nefasto” corre por cuenta de sus vivencias infantiles y su capacidad de lidiar con la vida, no por la genética.

Esta circunstancia no habitual le permitió conocer el mundo (viaje como embajadora de su país en un programa especial para discapacitados), que de ninguna otra manera habría sido posible para ella desde su condición económica. Conoció el amor de un hombre fascinado por su inteligencia y fuerza de voluntad; pudo maravillarse de engendrar un hijo de estatura normal y apoyarlo hasta que se graduó en la universidad.

Fue necesario re-pensar todas las creencias religiosas con las que fue criada, las restricciones con respecto al sexo y al placer, las culpas de todo sobre sí misma y para con los demás, el infierno con sus llamas eternas, las imágenes de manos sangrantes perforadas por espinas y clavos como muestras de amor. (¿?)

Historia propia y personalidad

En la historia de cada uno de nosotros, hay una innegable carga genética

que constituye nuestro punto de partida. Sobre este material se irán escribiendo vivencias de indole muy diverso que dan cuenta, finalmente, de quien soy.

El clima de la casa donde crecí (armonioso, caótico, triste, artificial), el lugar que me toco ocupar en la familia..y el que mi familia ocupo en la microsociedad en la que estaba inserta, las cargas ancestrales concientes e inconcientes...todo ha dejado huella en mi psiquis modelando las bases de mi personalidad.

Y sobre todo esto, por supuesto, mis propias decisiones fueron haciendo el resto del trabajo.

No alcanza haber tenido un padre alcohólico o ausente, ni una madre violenta o infiel para con esto justificar una vida miserable.

Todos conocemos casos de hijos sanamente ambiciosos , que llegan lejos en la vida, nacidos de un hogar marcado por vicios y desidia. Y también a la inversa, familiares ejemplares con algún hijo “desastre” que parece no encajar con ellos.

La función de la psicoterapia es, entonces, ayudarnos a entender por qué somos como somos y porque actuamos así y fundamentalmente a deshacernos de lo que queremos eliminar en nosotros mismos...sea ese tipo de pareja que elegimos, esa compulsión a comer o ese trabajo que nos aniquila... Nuestras fobias y manías, limitaciones y éxitos resuenan directamente con la ecuación: genética, herencia, vivencias infantiles, decisiones propias y cualquier trabajo interno realizado sobre nuestro interior.

María Inés Alvarez
Psicóloga (UBA)

N•P•C NEW PENALTY CONCEPT	DAMIÁN H. ODETTI	
 So Far	Asesoramiento jurídico y consultoría	Damián Odetti Pionero en los entrenamientos de Thelema. Parte del equipo "Almafuerte" y "Thelema 5"
 Forward	4313-4899 estudionpc@yahoo.com.ar	



**Policlínica
del niño**

Consultorios de Atención

· **RECIEN NACIDOS**
· **NIÑOS**
· **ADOLESCENTES**

- *Pediatría*
- *Cardiología Infantil - E.C.G.*
- *Dermatología Infantil*
- *Traumatología y Ortopedia Infantil*
- *Nutrición - Obesidad - Diabetes*
- *Ginecología gral. e Infanto juvenil*
- *Fonoaudiología - Audiometrías*
- *Psicología Infantil*
- *Psicopedagogía*
- *Estimulación temprana*
- *Cirugía Infantil*
- *Urología Infantil*

Atención Lunes a Sábados Aranceles Especiales a Particulares

CORP. ASISTENCIAL - GENESEN - CYNTHIOS - ASI - TIME - VALMED - CASA
CAMUDAP - OSMECOM - IOMA - BCO. PROVINCIA - PODER JUDICIAL - COMEI Y OTRAS

Av. San Martín 2178 - P.B. "B" - CASEROS

TEL.: 4734-5950

Carlos Omar Barrio

CONTADOR PÚBLICO - UBA

CAVASSA 2529
(1678) Caseros - Pcia. Bs. As.

Tel./Fax: 4750-8605
Cel.: 15.5328-4069

E-mail: omarbarrio@hotmail.com



Omar Barrio pertenece al equipo "Artesanos" y es pionero entrenado en Thelema

Lorien

Maquillaje



**Novias - 15 años - Social
Eventos - Fantasía**

156-444-0861

**lorienmaquillaje@gmail.com
www.lorienmaquillaje.com.ar**

Camila D'almeida
Maquilladora Profesional



Camila D'almeida pertenece al equipo "Aguilas" de Thelema

ELECTRICIDAD GABRIEL

MATERIALES ELECTRICOS



Ventas al gremio e industrias
Entrega en obras

Av. San Martín 1205 / 1211 - Caseros - Info@electricidadgabriel.com.ar

Hazmat sa

Materiales para la Construcción



CEMENTO - CALES - ARIDOS

Entregas en Obras

ALMEYRA 2250 (1650) San Martín

Tel.: 4750-0271

Fax.: 4759-5345

METALURGICA IGLESIAS

FABRICA DE MUEBLES
PARA JARDIN E INTERIORES

JULIO A. ROCA 2389 - HURLINGHAM
Tel.: 4665-3559



Luis Iglesias
es entrenado
en Thelema
del Equipo
"Los
alineados"

Servicio Post Impresion

Imprenta
Innovarte

Medio corte - Trazados

Puntillados - Micropuntillados

Av. Crovara 225 - Lomas del Mirador - Tel/Fax: 4454 - 1114 ID: 597*3154



Cristian Bochichio
es de los equipos
"Almafuerte"
y "Thelema 1"
y pionero en los
entrenamientos
de Thelema

Siempre recordaremos tu paso por nuestra casa!



Daniel David (Jai Lihuei / Thelema 15)

Equipo Thelema

Solidaridad

Como usted ya sabrá, si nos suele seguir en cada publicación, todos los entrenamientos en su Nivel 3, los alumnos tienen como misión llevar adelante un proyecto solidario y, sobre la idea de "dejar al mundo un poco mejor que cuando lo encontré", esta vez fue el turno de los equipos "Thelema 31" y "Thelema 32".

Los primeros juntaron donaciones y organizaron rifas para comprar pintura y acondicionar las habitaciones del hogar "La casita del niño", cito en la calle Cabildo 249 de Villa Ballester, el cual alberga a 20 chicos en edad de jardín entre los 2 y 5 años, 27 entre los 6 y 9 años y 8 entre los 10 y 14 años y el día 8 de mayo llevaron adelante una jornada de juegos y entretenimientos junto a todos los chicos de dicho hogar.

Por su parte, Thelema 32, Realizó lo propio en el hogar "Betel" de Castelar el Domingo 5 de mayo, luego de haber concurrido en varias jornadas previas al encuentro con los niños, para realizar reparaciones y pintar varias habitaciones del lugar.

Quizá esté de más decir que en ambos casos, las despedidas estuvieron plagadas de emociones y lágrimas y el regreso con esa sensación de amor y plenitud tan característica, que nos suele quedar cuando nos paramos en el dar sin esperar nada a cambio...

Por todo el trabajo, el compromiso y el amor brindado, nuestras más profundas felicitaciones a Thelema 31 y Thelema 32!!!

Thelema 32:
Ely - Marisol -
Mariano - Pablo
Moni - Jime -Gastón



Thelema 31:
Titi . Diego
Lore - Romi B.
Romi M - Gastón

Bienvenidos Ramiro y Juan Martín!!!



**Felicitaciones a Verónica (la mamá - Thelema 27
Y Gastón (el papá)**

Equipo Thelema

Bienvenida Isis!!!



Felicitaciones a Mónica (la mamá - Thelema 4)

Equipo Thelema

Página 15

Taller para Adolescentes de 11 a 17 años

Un espacio para que hablen su idioma

La escuela secundaria, bullying, sexualidad, riesgo suicida del adolescente, manejo en las redes sociales, creación de valores, responsabilidad, cumplimiento de la palabra, solidaridad

Asesoramiento a escuelas
y equipos docentes



Informes al
4734-5483 o 15-6528-2011
lun a vie de 14 a 22hs
sab de 9 a 15hs



Thelema

Centro de asistencia y desarrollo terapéutico

Psicología - Psiquiatría
Terapia de grupo - Discapacidad
Orientación vocacional
Constelaciones familiares
Fonoaudiología - Evaluaciones Neurocognitivas
Coaching Ontológico

Formación de Coach 2013

Atención obras sociales - Honorarios institucionales
Afiliados OSADEF en forma directa

Av Urquiza 4543
Dto 63 - Caseros

Turnos
4734-5483
1565282011

Asunción 4899
- Villa Devoto -

centroterapeuticothelema@gmail.com
centrothelema@yahoo.com.ar
www.centrothelema.com.ar