

Discriminación vs. Segregación

Segregación: Este concepto alberga un modelo considerado de utilidad para aquellas personas etiquetadas de tal manera que los hace alejarse de la regla. El sistema educativo distingue entre: Anormales educables y anormales no educables, a estos últimos el sistema los considera de un modo netamente asistencial.

Desde el punto de vista histórico, el objetivo de la segregación, más que proteger a las personas discapacitadas, estaba pensado para proteger a la comunidad, ya que a estas personas se las consideraba “peligros reales” para la comunidad, en la actualidad sigue la idea que es de utilidad que esos niños sigan siendo educados aparte, no solo por ellos, sino por los niños y maestros de clases “normales” pensando que la segregación es un proceso de exclusión social.

Integración: La integración se opone al término segregación, se da como una necesidad de integrar al sistema, a las personas previamente segregadas. La integración promueve la educación de alumnos con discapacidad a un ambiente lo menos restrictivo posible, en el que puedan disfrutar de oportunidades de recibir programas de adaptación individualizados adecuado a cada alumno. Entonces aparece el termino: “Necesidad educativa especial” que se entiende como la necesidad que cualquier alumno tiene de adaptarse a un sistema ordinario. También la integración esta emparentada con el termino “normalización” ya que se muestra como un principio de acción que tiende a que se les de posibilidades a los segregados a hacer cosas normales y acceder a lugares comunes. A la hora de la práctica, la integración no ha sustituido del todo a la segregación, ya que todavía, no se ajusta a anular los mecanismos de exclusión de un sistema incapaz de adaptarse a nuevos desafíos.

Inclusión: Uno de los objetivos de este término, es superar las limitaciones del término integración. El punto principal radica en que reconoce el derecho a la diferencia y a ser tratado de acuerdo a ella, no se basa en que las personas cambien y sean menos diferentes, sino en que la sociedad acepte estos aspectos, que justamente los hace distintos. La inclusión debe reestructurar una escuela, que en muchas ocasiones no se adapta a los cambios, y si añadimos la falta de medios, el desconocimiento y la falta de concientización de algunos profesionales, la practica seguirá siendo la misma. Con todo lo dicho, cabe reflexionar sobre el sistema educativo que poseemos. Posiblemente estemos en condiciones de decir

que vivimos en una sociedad complicada, ya que los principios en los que se asientan, defienden el derecho a que cada persona sea tratada en su individualidad y reciba un trato de acuerdo a la misma... siempre y cuando esa individualidad circule por carriles normales a la media no habría inconvenientes, sin embargo, habría que preguntarse que sucede cuando un niño no aprende siguiendo el currículo ordinario, la respuesta podría ser: “Afrontando esa problemática desde el principio de individualización”, para ello necesitamos profesionales motivados y conscientes de la responsabilidad que tienen. Hasta que estas condiciones no se den, el sistema educativo no va a poder dar respuesta a las necesidades educativas, sin embargo, no debemos rendirnos ya que estos cambios no suceden de un día para el otro.

Mi propuesta es:

SIN SEGREGACION, CONSTRUIMOS

Pienso que segregando generamos una identidad que nos podría cuartar la posibilidad de coordinar acciones con muchísima más gente. Los valores, la ética, el respeto de una persona que segrega, posiblemente difieran de una persona que no lo hace. Las personas somos distintas historias, y si yo segrego, las historias que cuenten de mí, seguramente me cerrara la posibilidad de coordinar acciones con algunas personas, y en consecuencia bloqueara puertas para diseñar nuestro futuro como queremos. ¿Si segregamos... nos escucharán de la misma manera a la hora de: Pedir, de ofrecernos, a la hora de buscar generar una promesa...segregando, nos costaría lo mismo que no hacerlo diseñar nuestro futuro, conseguir nuestros objetivos, metas, nuestras visiones?

EMPEZANDO A SEGREGAR

Empezamos segregando con un juicio, vemos a una persona e inmediatamente la juzgamos pero de manera negativa (muchas veces sin fundar el juicio), al instante la segregamos, pero no tenemos en cuenta que solo con un juicio no hacemos al ser, ya que somos una historia y esa historia se edifica con muchas afirmaciones y juicios. La posición social, el sexo, el color de piel, la religión, las ideas...son tan solo un componente más para edificar esa historia...entonces... nos sirve cerrar puertas con

algunas personas para coordinar acciones solo por un juicio que hacemos por pertenecer a algún estereotipo?

LOS ESTADOS DE ANIMO AL MOMENTO DE SEGREGAR

Me parece que los estados de ánimo son uno de los factores más importantes y significativos a la hora de segregar, las experiencias personales, el discurso histórico, y las historias que nos cuentan desde niños son muy influyentes, pero los estados de ánimo son clave. A mi juicio el estado de ánimo fundamental a la hora de segregar es el resentimiento... cuando alguien dice: Negro villero, gordo fracasado, o judío de mierda, está dejando ver su resentimiento, y ese resentimiento nos traba, nos carcome por dentro, duele y nos lastima a nosotros mismos. Cuando segregamos y siendo presas de ese estado de ánimo en muchos casos el segregado hasta corre riesgos de violencia física

Segregación y violencia

Uno de los íconos de la violencia por segregación en el mundo fue Adolfo Hitler, en su propuesta de lograr la raza fuerte, cometió un sinfín de crímenes, que llegaron a ser una de las mayores masacres en la historia de la humanidad, tomando como víctimas a personas que consideraban inferiores.

A mediados del año 1939, uno de sus generales le confeso que su esposa había dado a luz un hijo suyo que tenía ya 6 semanas de vida, pero le dijo que ese niño tenía una discapacidad física, entre Hitler y el padre de ese niño (General nazi) decidieron el asesinato de la criatura, cuestión que estuvo a cargo del médico personal del fuller, este fue un puntapié importante para el comienzo de una matanza histórica. A partir de este hecho, el líder nazi mandaba delegaciones a colonias y hospitales con la consigna de seleccionar personas que consideraran inferiores, personas que no pertenecerían a la raza fuerte con discapacidades físicas o mentales... los seleccionaban, los mataban y luego emitían un certificado (Muerte por paro cardiaco) que les entregaban a los familiares de las victimas junto a una urna con las cenizas y la factura con los gastos ocasionados. Para llevar a cabo estos crímenes, y por consejo de otro médico nazi, se puso en

marcha una de las formas de asesinar más conocidas en la historia de la humanidad...la cámara de gas

SEGREGACION Y LA CONFIANZA

Que sucede cuando segregamos con la confianza ¿Cuándo segregamos se denota un total falta de confianza hacia el segregado, lo vemos peligroso, amenazante y posiblemente lo miramos con miedo, y parados desde la desconfianza y esos miedo, lo separamos del resto, lo marginamos, lo negamos y hasta lo sometemos, producto de la falta de confianza

SEGREGACION Y EL ESCUCHAR

Al segregado no lo escuchamos, a lo sumo lo oímos, ya que como dije anteriormente desde la falta de confianza directamente lo negamos, a la hora de escuchar no tenemos en cuenta su historia personal, su discurso histórico, la emoción, y menos aún nos abrimos para desnudar y escuchar su alma. Cuando le digo a una persona: Gorda de mierda, las acciones que se producen en esa escucha, posiblemente y en la mayoría de los casos se escuchan de una manera negativa, y repito: las emociones que genera ese escuchar son las que nos cuarten luego, la posible coordinación de acciones con esa persona

SEGREGACION Y LA PERSONA

Cada persona es una historia, esa historia se conforma con afirmaciones, pero también con juicios, y esos juicios se emiten en base a las acciones que ejecutamos generando así ser...actuamos como somos, pero también somos como actuamos, entonces postulo que cuando segregamos, estamos generando un ser que nos limita, segregamos desconfiando, negando y hasta sometiendo a otra persona, las historias que formen otros sobre nosotros, nos limitaran, bloquearan...vivimos en una comunidad y a la hora de diseñar nuestro futuro plantearnos metas, objetivos necesitamos coordinar acciones con otros, segregando posiblemente se nos cerraran puertas para coordinar acciones con personas que necesitemos, personas que tal vez hayan formado historias negativas sobre nosotros por el ser que generamos segregando.

SOMBRAS Y JUICIOS

La segregación es una conducta ya que cuando lo hacemos, es para expresar por ejemplo miedos y odio y todos tenemos juicios! también, y cuando esos prejuicios van dirigidos a estereotipos, se convierten en segregación. Los estereotipos son generalizaciones que hacemos a veces por comodidad y para simplificar: Los doctores, los abogados, los estudiantes, los obesos...pero cuando a estas generalizaciones les ponemos miedo y odio se convierte en segregación.

Lo negativo que no logramos ver en nosotros, lo perseguimos en los otros, por ejemplo: Odio a los autoritarios (Posiblemente dentro nuestro tengamos uno) u: Odio a los nenes o a los que lloran todo el tiempo (Posiblemente tengamos llanto interno que no reconocemos). Tal vez con estas sombras lo que odiamos y perseguimos en los demás (Algún estereotipo) es Lo que nos espeja...

CUANDO Y PARA QUE SEGREGAMOS

Segregamos cuando:

Generalizamos: Solemos etiquetar estereotipos, y lo hacemos generalizando, pero de esta manera no podremos fundar un juicio

Permanecemos en la ignorancia: Desde la ignorancia y la poca información también podemos llegar a segregar, por ejemplo: Hay personas que segregar a enfermos de HIV, o niños con capacidades diferentes por desconfianza o miedos.

Nos sentimos inseguros: Cuando nos sentimos inseguros, a mayor inseguridad interna, mayor segregación externa

Segregamos para:

Exteriorizar: Para proyectar y exteriorizar emociones como broncas, miedos y odio

Sombras: Lo negativo nuestro y aun muchas veces sin detectarlo, lo perseguimos y lo atacamos en otros. Con las sombras también sucede que por ejemplo: Cuando una persona es, por ejemplo extremadamente dadora, posiblemente en oculte su parte tomadora.

SEGREGANDO SUFRO Y NO ME FUNCIONA QUE PUEDO HACER

Me doy cuenta e identifico que soy segregador, y al mismo tiempo noto que no me funciona, no logro concretar mis metas, las personas no acceden a mis pedidos, mis ofertas no son tenidas en cuenta y cada vez menos personas quieren coordinar acciones conmigo. Para disminuir ese sufrimiento necesito dejar de segregar y puedo hacerlo:

Desarrollando competencias, fundando los juicios, volcándome hacia el aprendizaje, informándome constantemente, trabajando mi autoconfianza y poniéndome metas para auto superarme, identificando mis emociones para si lo creemos necesario modificarlas mediante repertorios, con las sombras por ejemplo: Podemos hacer ejercicios tales como: Observar que es lo que odiamos y perseguimos en los demás, para darnos cuenta que lo tenemos en semilla dentro nuestro, y luego al darnos cuenta, trabajar la aceptación ya que si logramos aceptar esas sombras en nuestro interior, posiblemente dejemos de perseguirlo en los demás y en consecuencia dejamos de segregar

**Soy un segregado, que me pasa
Con...**

Las emociones: Las emociones que siente un segregado son: Bronca, ira, miedo, enojo, tristeza... y si luego se sostienen en el tiempo, por estar siendo segregado constantemente, se transforman en estados de ánimo tales como: Resentimiento, o sea que si la persona siente una y otra vez que es segregado, se les van produciendo quiebres que gatillan distintas emociones como las anteriormente mencionadas, y si esos quiebres son

recurrentes y sin disolver, el segregado entra en resentimiento, y ese resentimiento posiblemente hará que no obtenga los resultados deseados en los distintos dominios de su vida

La confianza

Cuando una persona se siente segregada pierde confianza y disminuye su autoestima, formándose así... inseguridad, luego sin autoconfianza y ya que ella es un estado emocional, empiezan a desvanecerse posibilidades, nos cuesta relacionarnos con lo nuevo, nos cuesta también comenzar relaciones nuevas, emitimos juicios negativos sobre nosotros mismos, dejamos de declarar metas y florecen miedos, miedos que nos creemos y después hacen que nosotros mismos nos caractericemos de miedosos, para luego ese juicio transformarse en la explicación de nuestra falta de autoconfianza, para ya finalmente empezar a formar parte de nuestra historia.

La persona

El fenómeno persona se forma con historias, historias que cuentan los demás, y la historia que nosotros mismos nos contamos...si me dicen: Sos un negro villero...podemos pensar que ya que somos seres lingüísticos y con ese lenguaje se hacen narraciones sobre nosotros, podríamos empezar a separar, si bien dentro de esas narraciones hay afirmaciones, las historias se terminan de formar con juicios (solo son juicios de otros) entonces a la hora de accionar no siempre creernos las demás historias, y descubrir si esas narraciones sumadas a las acciones que realizamos, finalmente forman una coherencia con nuestra persona.

El poder

El poder es un juicio comparativo que hacemos acerca de la capacidad de acción efectiva que podemos emitir sobre los distintos dominios de nuestra vida, y si como ya dijimos, cuando nos segregan entramos en emociones como miedos, estados de ánimo como el resentimiento, y nos paramos en una baja autoconfianza, no nos sentiremos poderosos en: Nuestro trabajo, en el dominio de la pareja, no nos sentiremos amigos poderosos o padres poderosos... para lograrlo podemos pedir de manera efectiva, reclamar en el momento adecuado y cuando corresponda, generar y cumplir nuestras

promesas, pararnos en estados de ánimo como la paz y la ambición y desarrollando competencias, así, tal vez podamos disolver los quiebres que se pueden llegar a producir si nos sentimos segregados

Conclusión final

La discriminación es circular y paradójica, resulta contradictorio decir: discriminador, si por ejemplo: (Me lleva a escribir esta tesis la falta de aceptación para con los discriminadores) porque por el solo hecho de decirlo, automáticamente el que lo enuncia se convierte en Segregador, es como la paradoja del prohibido prohibir. Entonces la podemos dividir en: Discriminación positiva, y discriminación negativa.

La discriminación positiva (es la que elijo) es la que significa: Diferenciar, distinguir, separar una cosa de la otra, o sea: Acción y efecto de separar una cosa de otra, basándome en este tipo de discriminación yo puedo elegir una pareja, un amigo, la escuela o la educación que quiero para mis hijos, es la discriminación que me puede ayudar a diseñar mi futuro de la mejor manera posible.

En cambio, la discriminación negativa, es la que se transforma en segregación, es la que trata a una persona, o a un grupo de personas de forma desfavorable a causa de: juicios infundados, odio, miedos o por competencia. Los seres humanos, muy a menudo entablamos competencias y vemos al otro como una amenaza que restringe nuestras posibilidades, y de esa manera...segregándolo, lo anulamos. La competencia es un fenómeno cultural y humano, y como fenómeno humano la misma se constituye en la negación del otro.

La discriminación es una práctica habitual e inherente al ser humano, y ya que es habitual yo elijo la discriminación positiva, que es la que me puede llevar a diseñar mi futuro como quiero y así disminuir el sufrimiento.

Consecuencias violentas de la segregación. El ser segregado suele generar en muchos casos una violencia que se vuelve en contra del segregador y transforma en tal al segregado, armando un círculo vicioso que va creciendo cada vez más y del cual es muy difícil salir.

Lo estamos viviendo todos los días a nivel social cuando hablamos de inseguridad por ejemplo...en definitiva, cómo pensamos que se generó tal violencia urbana y cómo vamos a salir de ahí...si es que eso fuera posible...