

Tema del mes:

Robos Domésticos

Thelema
Asistencia y desarrollo terapéutico



Te faltó plata en casa?

Hay un jean nuevo que no puedes encontrar?

Dudas a menudo si perdiste dinero o contaste mal?

Poco se habla...mucho se padece...el mundo del robo domestico.

Elegir las reglas

Una de las más comunes interpretaciones sobre las reglas suele ser la asociación al límite, y esto no debería traer problema alguno si en la consecuente e inmediata cadena asociativa no se le sumaran conceptos como el de obligación, imposición y obediencia.

Quizá estemos de acuerdo, sobre todo a nivel social, que si las reglas no se cumplen todo sería por demás caótico, la coordinación de acciones sería imposible y los precios a pagar en lo individual y colectivo demasiado altos... Pero la pregunta que surge es, desde donde aprendimos, y los hoy ya adultos, enseñamos a los más jóvenes a respetar cualquier sistema de reglas? Hablamos con nuestros hijos, alumnos, etc. sobre el “para qué” de las mismas? De los beneficios que podría traernos el respetarlas? O simplemente cerramos la conversación, al mejor estilo monólogo, con frases del tipo: “Tenes que cumplirlas y se terminó”?

Más allá que las reglas nos digan qué es lo que se puede, lo que no se puede y lo que se debe... rara vez se las suele relacionar con el cuidado que ellas nos proveen. “Las reglas nos cuidan”... son las que hacen que un juego sea el que es y no otro, permitiendo que sea parejo para todos (lo cual nos incluye) y definiendo la forma de proceder ante cada situación para poder hacer cosas juntos.

Si pudiéramos tomar conciencia, de este carácter protector que toda regla debería poseer, tal vez también podamos aprender a “elegirlas” como propias, cuidarlas y hasta quererlas... más allá de si nos gustan o no nos gustan, enfocando en si nos funcionan o no nos funcionan. Quizá también podríamos luego enseñar a otros, ya no desde la obligada obediencia y el agachar la cabeza, sino desde un compromiso sólido, capaz de generar una plataforma generadora de sentido tal, que no sean “las reglas” lo primero a romper al momento de querer llamar la atención, o en etapas de crecimiento adolescente... Ya que una cosa es romper lo que le pertenece a otros... y otra muy diferente lo que es “mío”...

En todo caso, si aun así la posibilidad más tentadora siguiera siendo su ruptura (robando, mintiendo, estafando y demás yerbas), imagino que sería mucho más fácil volver a un terreno que fue amado y elegido que a uno que fue impuesto y por demás odiado...

Adrián D'Angelo
Coach Ontológico @ICF

Queridos lectores:

No vamos a hablar en este número de robos enmarcados en la problemática social de la inseguridad. Enfocaremos un tema que todavía pertenece a nuestro tabú como sociedad: el robo doméstico: en casa, en el lugar de trabajo. Efectivo u objetos. O incluso los más modernos realizan operaciones con nuestra tarjeta de crédito o nuestra cuenta bancaria.. El caso más usual es el de las empleadas domésticas, que se llevan "souvenir" de sus lugares de trabajo que van desde ahorro en dólares o papel higiénico. Sin embargo, este número aborda exclusivamente ese lugar emocional extraño donde conviven los lazos familiares, muchas veces sanguíneos, con el delito económico... Que fuerza puede ser tan poderosa que lleve a las personas a atravesar esa frontera y sustraer dinero de sus padres, de sus abuelos o de sus hermanos? Una conflictiva profunda y policasual es la que habita por debajo de estas conductas: es el modo patológico de resolver celos, reclamos afectivos, necesidad de ser querido... **La palabra "siniestro" es la que utiliza la psicología para adjetivar la mezcla de lo familiar con lo dañino.** Que hacer si Ud. se encuentra en esa situación? Un grupo de profesionales analiza este tema a fondo.

Lic. María Inés Alvarez
Psicóloga UBA
Directora Thelema

Frase del mes:

"Si realmente quieres hacerlo, encontraras la manera.
Si no quieres, encontraras las excusas"

Dr. House

Para comunicarse con nosotros:
centroterapeuticothelema@gmail.com
centrothelema@yahoo.com.ar
www.centrothelema.com.ar
t.e. 4734-5483 / 15-6528-2011
Lun. A Vie. de 14 a 22hs y Sáb. de 9 a 15hs



**Policlínica
del niño**

Consultorios de Atención

- **RECIEN NACIDOS**
- **NIÑOS**
- **ADOLESCENTES**

- *Pediatría*
- *Cardiología Infantil - E.C.G.*
- *Dermatología Infantil*
- *Traumatología y Ortopedia Infantil*
- *Nutrición - Obesidad - Diabetes*
- *Ginecología gral. e Infanto juvenil*
- *Fonoaudiología - Audiometrías*
- *Psicología Infantil*
- *Psicopedagogía*
- *Estimulación temprana*
- *Cirugía Infantil*
- *Urología Infantil*

Atención Lunes a Sábados Aranceles Especiales a Particulares

CORP. ASISTENCIAL - GENESEN - CYNTHIOS - ASI - TIME - VALMED - CASA
CAMUDAP - OSMECOM - IOMA - BCO. PROVINCIA - PODER JUDICIAL - COMEI Y OTRAS

Av. San Martín 2178 - P.B. "B" - CASEROS

TEL.: 4734-5950

Carlos Omar Barrio

CONTADOR PÚBLICO - UBA

CAVASSA 2529
(1678) Caseros - Pcia. Bs. As.

Tel./Fax: 4750-8605
Cel.: 15.5328-4069

E-mail: omarbarrio@hotmail.com



Omar Barrio pertenece al equipo "Artesanos" y es pionero entrenado en Thelema

Lorien Maquillaje



**Novias - 15 años - Social
Eventos - Fantasía**

156-444-0861

**lorienmaquillaje@gmail.com
www.lorienmaquillaje.com.ar**

Camila D'almeida
Maquilladora Profesional



Camila D'almeida pertenece al equipo "Aguilas" de Thelema

N·P·C
NEW PENALTY CONCEPT



So far



Forward

DAMIÁN H. ODETTI

**Asesoramiento jurídico
y consultoría**

4313-4899

estudionpc@yahoo.com.ar



Damián Odetti
Pionero en los
entrenamientos
de Thelema.
Parte del equipo
"Almafuerte"
y "Thelema 5"

Hazmat sa

Materiales para la Construcción

CEMENTO - CALES - ARIDOS

Entregas en Obras

ALMEYRA 2250 (1650) San Martín

Tel.: 4750-0271

Fax.: 4759-5345

METALURGICA IGLESIAS

FABRICA DE MUEBLES
PARA JARDIN E INTERIORES

JULIO A. ROCA 2389 - HURLINGHAM

Tel.: 4665-3559



Luis Iglesias
es entrenado
en Thelema
del Equipo
"Los
alineados"

Servicio Post Impresion

**Imprenta
Innovarte**

Medio corte - Trazados

Puntillados - Micropuntillados

Av. Crovara 225 - Lomas del Mirador - Tel/Fax: 4454 - 1114 ID: 597*3154



Cristian Bochichio
es de los equipos
"Almafuerte"
y "Thelema 1"
y pionero en los
entrenamientos
de Thelema

COMIDA VEGETARIANA

Viandas Diarias y Semanales a Domicilio

- Chop Suey (vegetales salteados)
- Chow Mien (fideos, arroz salteado, vegetales)
- Chow FAN (arroz salteado, vegetales)
- Guisitos, vegetales, lentejas, arros, porotos
- Locro VEGETARIANO
- Cazuela veget. C/carne de soja
- Lasagna rellena - Mil hojas de papa
- Canelones verdura, ricota, calabaza, berenjena (salsa mixta)
- Variedad pizzas (individuales)
- Tallarines con albóndigas
- Albóndigas (soja) con salsa
- Spaghetti c/ salsa bolognesa
- Tortillas individuales (acelga, calabaza, choclo, zapallito, berenjena)
- Milanesas de calabaza, succhini, soja (tipo GRANIX), a la napolitana

ESTAS SON ALGUNAS DE NUESTRAS PROPUESTAS

Consultar milanesas de soja saborizadas, empanadas

EVENTOS - CATERING - SERVICIOS SOCIALES Y EMPRESARIALES

aurablanca@live.com

4 8 4 1 - 3 4 1 1

1 5 - 6 1 1 9 - 6 1 9 1

**AURA
BLANCA**

Alquilo Consultorios por hora / día / mes

Zona Caseros / Zona Devoto

Con Aire acondicionado y servicio de secretaría (opcional)

**Psicólogos, psicopedagogas
terapias alternativas**

Para sesiones individuales o salón para trabajos grupales

Consultas por mail a centroterapeuticothelema@gmail.com

Agenda

ENTRENAMIENTO EN LIDERAZGO

El entrenamiento en liderazgo es una experiencia de autoconocimiento profundo, que te revela sorprendentes aspectos de tu personalidad, te libera de las cargas emocionales del pasado y te impulsa a la concreción de tus proyectos.

Programa diseñado sobre la base del coaching ontológico.

Son tres niveles correlativos para los cuales se requiere inscripción previa.

Próximo **Nivel 1** : 05, 06, 07 y 08 de septiembre. Costo: \$980

Entrenador: Coach Hector Palacio

Nivel 2 : 07, 08, 09, 10 y 11 de agosto. Costo \$1200

Entrenador: Coach Adrián D'Angelo

Nivel 3: Fecha a confirmar

Entrenador: Coach Adrián D'Angelo

Taller para Adolescentes de 11 a 17 años

Un espacio para que hablen su idioma

La escuela secundaria, bullying, sexualidad, riesgo suicida del adolescente, manejo en las redes sociales, creación de valores, responsabilidad, cumplimiento de la palabra, solidaridad

**Asesoramiento a escuelas
y equipos docentes**



Informes al
4734-5483 o 15-6528-2011
lun a vie de 14 a 22hs
sab de 9 a 15hs



Para más información e inscripciones: 4734-5483 / 15-6528-2011

Lun. A Vie. de 14 a 22hs. Sábados de 9 a 15hs

mail: centroterapeuticothelema@gmail.com

centrothelema@yahoo.com.ar

www.centrothelema.com.ar

De tal astilla...tal palo?

Un robo es un síntoma. Un síntoma asociado al sentimiento de escasez...en el mas amplio sentido de la palabra...*al que roba hay algo que no le alcanza...*(o al menos así lo siente él.)...lo que pasa es que muchas veces lo que falta no es el objeto que se sustrae...sino un símbolo de eso.

En la primera niñez traduce necesidad de ser tenido en cuenta, también cierto desorden en cuanto al concepto de propiedad, que puede ser evolutivo (es decir, que se corrige solo con el paso del tiempo). **Podríamos enmarcar esto mientras el niño transita el jardín de infantes.** Casos en que se trae objetos dela escuela o de casas de amiguitos o parientes. Es importantísimo aclarar en cada caso la pertenencia de su dueño y la importancia de restituirlo.

“Fueron hechos a su imagen y semejanza”

Es importantísimo ser impecable en el manejo de conducta del adulto. A esta edad los niños están en pleno proceso de estructuración psíquica y copian todo lo que ven: Hurtos en el supermercado, “avivadas” en relación al trabajo, enriquecerse con la industria del juicio, “trabajos” de ñoqui político y otros ventajerismos que pasan en transparencia en los hogares...ligan directamente con las actitudes de robo en los niños y adolescentes. Y curiosamente pasan inadvertidas por los padres...*quienes se horrorizan porque el nene se trajo la tijerita del compañerito...y alardean de las sobreventas que realizan “para ellos” a espaldas de la empresa que les da empleo.*

Se observa la conexión entre los hechos? No se necesita empuñar un arma para enseñar a los hijos a ser deshonestos...basta con ser corrupto, o infiel o mentiroso.

A partir de la edad escolar, comienzan a aparecer por un lado, las rivalidades económicas y las primeras nociones de “status”. Las marcas de las cosas, la pelea por lo ultimo en tecnología, comienzan a ser indicadores para “pertenecer o no” a los chicos populares. El robo de dinero en casa o de la cartera de familiares o en la escuela, es el modo donde el pequeño busca trepar adonde cree que pertenece.

La crisis de valores sociales y familiares alimenta estas conductas.

Los adultos endeudados para lucir de shopping son la fuente que alimenta a estos púberes que no pueden parar su autoestima si no es sobre “las 47” (*alusión a los productos de 47 street*)

Ya en la adolescencia, el robo hogareño sistemático es casi siempre indicador de drogas. Principalmente pero no exclusivo de consumidores de cocaína, el adicto entra en una rueda por conseguir la sustancia... con extremos cada vez mas riesgosos...primero pide compulsivamente...y cuando agoto a todos con sus promesas rotas, comienza a sustraer con al ingenuidad de quien cree que nunca será descubierto o denunciado ya que se mueve entre “su gente”

Es perplejidad lo que se siente las primeras veces que se descubre que falta dinero del cajón. Conté mal? Buscar y rebuscar explicaciones...como negándose a asumir la triste realidad: y generalmente pasan varios episodios hasta que se identifica al ladrón (que no siempre es la mucama)

Y que se hace entonces? Cuando se comprueba que es el hijo, la esposa o el sobrino el que se lleva nuestro dinero o nuestras cosas?

La situación no da para denuncia policial, tampoco para permanecer indiferente.

Un caso clínico

S tiene 24 años. Se lo observa como tantos muchachos perdidos en la nada. Un trabajo al que falta más de lo que asiste, no estudio, no novia, ni siquiera se droga.

Trabaja (ponele!) en el poder judicial. Ahí llevo acomodado como todos los administrativos del lugar, con compromiso medio pelo que tampoco desentona con la oficina. Antes de venir S a consulta lo hace su madre y su padrastro, que como adivinaran, trabajan también en el poder judicial. La preocupación manifiesta de estos adultos es que S les roba de la casa. Ellos "encanutan" pero S revuelve todo, siempre lo encuentra y últimamente "se acostumbro a sacar...no mucho...pero saca seguido".

Cuando fue confrontado en la casa por su padrastro por este hecho...obviamente negó todo.

El hombre aparece mas preocupado porque no le sigan sacando su dinero que por otra cosa. La madre se cuestiona acerca del mensaje que el hijo le está dando...Si algo está claro es que el muchacho no necesita robar para vivir...evidentemente existe algo más.

De la entrevista con el muchacho se observa que el mismo destila resentimiento, sobre todo reitera la idea de la "hipocresía".

Ya que al muchacho le cuesta mucho abrirse y hablar, trabajamos en paralelo con la familia, buscando entender la trama oculta...La madre reitera este concepto." *Nosotros le enseñamos que se progresa trabajando...no se de donde saca esas inspiraciones*"

Una vez a solas en al consulta, S comentará que el lugar donde se guarda "el canuto" familiar es también el lugar donde se esconden los expedientes que "tienen que perderse" del juzgado. Cada "desaparición" de expediente tiene un costo, que varia de acuerdo a lo jugoso de lo que se esconda...

Es decir que para este muchacho, a sus padres les falta autoridad moral para reclamo alguno, ya que ellos mismos se mueven así.

"Quien roba al ladrón...100 años de perdón?"

Comentarios que circulan en los hogares, todos ellos con problemática de hijos que roban:

_"A ver a quien cagamos hoy" es la frase de cada mañana que P (policia) repite ante su hija adolescente cuando sale a la calle..y después estallara en indignación cuando descubre que la muchacha le sustrajo 3000 \$ de un cajón luego de una discusión.

_"Cada tableta de Clona (De clonazepan) se vende a 100 pesos sin receta, imaginate que al menos salen 3 por semana" (decía M. farmacéutica a una amiga, delante de su hija de 9 años)

_"Este departamento vamos a hacerlo figurar que te lo dono la abuela...te emancipo y lo pongo a tu nombre"(J, empleado publico, en relación a un dinero de soborno que necesitaba blanquear).

Es decir que para estos padres, observar sus propias conductas delictivas es casi imposible. Esto de quedarse con un vuelto del jefe, fingir partes médicos (o juicios laborales), traerse insumos varios de la oficina...todo pertenece al **incomodo borde de lo delictivo.**

En prácticamente todos los casos de robo doméstico existe una base más o menos oculta de delitos: infidelidad, engaños, una cultura que enseña a mentir para justificar el ventajerismo (“decile a tu papá que te aprieta el pie...así te tiene que comprar zapatillas nuevas”)...Y hablamos de delitos económicos y de delitos morales.

El complejo de Robin Hood

En la vida adulta, el robo entre familiares va asociado a una cuestionable noción de justicia doméstica.

Suele robar el que menos tiene en la familia, sobre todo cuando las diferencias económicas son notorias. Y hablamos del que se toma la Coca Cola que compro el hermano, el que le usa el perfume importado a la cuñada o el que le sustrae la tarjeta de crédito y se trae cosas del exterior o usurpa la llave de la caja de seguridad y demás fraudes bancarios. Independientemente del monto, la filosofía de base de estas conductas es “sacarle al que tiene y darle al que no puede “Dentro de la familia, esto se entronca con la confusa noción del compartir...Cuándo se constituye la propiedad privada?

“Para mi cumple me regalaron el plasma...pero al final lo usamos todos...hubiera preferido que me regalen unas zapatillas...al menos eran mías” (Agustín, 9 años)

“Mi cuñado se quedo sin trabajo hace 6 meses...las nenas las iban a cambiar a un colegio del estado...están re-mal pero mi marido no esta de acuerdo en que les pasemos plata...asi que saque un préstamo sin que el sepa y estoy pagándoles el colegio”.(Susana, 32)

Que es lo mío? Que es lo de todos?

Pues este es el primer paso del abordaje del robo doméstico: observar y asumir los propios y pequeños delitos cotidianos: “zafaste” una compra en la tarjeta y no dijiste nada; tu compañero se olvidó su espectacular celular y te lo quedaste; el suéter que pediste prestado y te cuidas de no usarlo delante de su dueño para no devolverlo, los clientes que eran de la empresa y te los robaste para lucrar por tu cuenta...

Una profunda reflexión sobre la ética personal (sin eufemismos del tipo “mentiras piadosas”, “soy fiel a mi mismo”, “si no aфанas acá sos un boludo”) es imprescindible si pretendemos encarar a alguien con reclamos.

Lo que S (nuestro consultante) reclamaba, era coherencia. Si los padres delinquían, el se sentía autorizado para hacerlo.

No justificamos la conducta del hijo que roba, solo la enmarcamos como síntoma emergente como portavoz de secretos familiares que emergen en estas conductas

Iniciar una psicoterapia que invite a la reflexión y puesta en palabras de lo conductual individual como emergente de lo familiar (y eludir la respuesta fácil de que “el chico es malo...no se a quien sale...necesita límites”); poner reglas precisas y validas para todos entendemos como el único camino para solucionar estas cuestiones que, además de perturbar la armonía cotidiana, suelen derivar en problemas conductuales de mayor gravedad.

**Lic. Maria Inés Alvarez
Psicóloga (UBA)**

Solidaridad

El pasado Sábado 29 de junio, el equipo "Thelema 33", llevó adelante su proyecto solidario. Esta vez, la cita fue en el Hospital del Niño de san Justo, el cual se encuentra ubicado en la calle Ramón Carillo 4301 (ex Granada), de esa localidad.

Pintados, llenos de adornos y narices de payaso, el equipo se dirigió hasta las instalaciones del hospital para compartir un momento muy especial con aquellos niñitos que allí se encuentran internados. Se organizaron en grupos que leyeron cuentos, jugaron con títeres y teatreros..pero fundamentalmente compartieron alegría, reflejada en risas, sonrisas, ojitos de felicidad y por sobre todo mucho amor, brindándoles lo mejor de sí mismos, y dejando una huella, plasmada a través de un lienzo con sus manos y las de los chicos.

Queremos reconocer el excelente trabajo realizado por Thelema 33 y por los resultados extraordinarios obtenidos como producto de su total entrega y amor!

**Gracias
Thelema 33!!!**



**Thelema 33:
Any, Nadia, Marce,
Vivi, Sole, Pablo,
Gaby, Franco y Jesi**

**Staff:
Ely, Ana Julia y Matías**

Cando los niños mienten o roban

Cuando un niño o adolescente roba, los padres, naturalmente, nos preocupamos. Nos inquietan las causas del comportamiento del niño y nos preguntamos si nuestro hijo o hija es un "delincuente".

Es normal que un niño pequeño tome algo que excite su interés o que le llame la atención. Esto no se puede considerar como robo hasta que el niño sea suficientemente mayor, generalmente de tres a cinco años, y pueda entender que las cosas pertenecen a una persona en particular. Los padres tienen que educar de forma activa a sus niños sobre el derecho a la propiedad y la consideración hacia los demás. Aunque hayan aprendido que robar es malo, los niños mayores y los adolescentes roban por varias razones. **Un joven puede robar para tener las mismas cosas que su hermano o hermana**, quien aparentemente es favorecido con regalos y cariño. Algunas veces, **un niño puede robar como muestra de valentía** ante sus amigos, **o para hacerles regalos** y así aumentar su popularidad en la escuela.

Los padres deben preguntarse si el niño ha robado porque necesita **recibir mayor atención**. En tales casos, el niño puede estar expresando ira o tratando de "cobrárselas" a sus padres, y el objeto robado se convierte en un sustituto del afecto. Los padres deben hacer un esfuerzo y dar más reconocimiento al niño como miembro importante de la familia. Si los padres toman las medidas adecuadas, en la mayoría de los casos el robo cesa. Los psiquiatras de niños y adolescentes recomiendan que **cuando los padres se den cuenta de que su hijo ha robado:**

- Ayuden al adolescente a pagar o a devolver el objeto robado.
- Digan al niño que robar es malo.
- Se aseguren de que el niño no se beneficia del robo bajo ninguna circunstancia.
- Eviten sermonearle, pronosticar el mal comportamiento futuro o decir que ahora se le considera un ladrón.

- Dejen claro que su comportamiento es totalmente inaceptable dentro de las costumbres familiares y de la comunidad.

Cuando el niño haya pagado o devuelto la mercancía robada, los padres no deben recordar de nuevo el caso, de manera que el niño pueda **comenzar "en limpio"** otra vez. **Si el niño roba persistentemente** y los hurtos continúan a pesar de haberse tomado medidas, el comportamiento es, probablemente, resultado de un **problema mayor en el desarrollo emocional del niño**. Los niños que roban repetidamente tienen dificultad para confiar en los demás y para establecer buenas relaciones con otras personas. En vez de sentirse culpables, ellos culpan a otras personas por su comportamiento alegando que, "ya que ellos se niegan a darme lo que necesito, yo lo agarro". Algunos niños roban por el temor a una dependencia. Desean no tener que depender de nadie, de manera que roban lo que necesitan.

Al tratar a un niño que roba persistentemente, el psiquiatra de niños y adolescentes diagnosticará las razones reales por las que el menor necesita robar y planificará un programa de tratamiento. Algunos aspectos importantes del tratamiento son ayudar al niño para que aprenda a establecer una relación de confianza, además de ayudar a la familia para que apoye al niño en una trayectoria positiva de desarrollo.

AACAP American Academy of Child and Adolescent Psychiatry
Extraído de la web

Sabia Usted que en Thelema...

Se hacen evaluaciones Neurocognitivas, Psicotécnicas, Psicodiagnósticos, Orientación Vocacional, Peritajes Judiciales y certificados para el RENAR

**NO TODOS LOS PSICOLOGOS CONOCEN ESTAS TECNICAS ESPECIFICAS:
test ADOS - test ADIR - test de RAVEN - Test de RORSCHACH**

EN DISCAPACIDAD

Realizamos abordajes interdisciplinarios (Psiquiatría, Fonoaudiología, Acompañamiento Terapéutico) para trabajar con pacientes con necesidades especiales.

Si usted tiene un pariente discapacitado, debe saber que la Obra Social tiene la **OBLIGACIÓN** de cubrirle **TODAS** las prestaciones.

También asesoramos acerca de cómo tramitar el certificado de discapacidad en el caso de que no esté hecho (el certificado de discapacidad puede tramitarse a cualquier edad).

Formar conciencia

Es probable que cuando nuestros hijos llegan a la edad de cuatro años nos demos cuenta que el mentir o tomar cosas que no les pertenecen forman parte de su comportamiento. ¿De dónde aprendieron eso? ¿Cómo es posible que mi hijo me haya mentido?

Tomamos la determinación de platicar con ellos, discutir sobre el tema, preguntar sus razones, y darles alguna lección sobre cómo deben comportarse y que no deben tomar cosas ajenas ni mentir.

Con esto, damos por un hecho que han entendido la lección, pero al día siguiente nos enfrentamos con el mismo problema. ¿Qué podemos hacer al respecto? ¿Por qué nuestro hijo se comporta de esa forma?

No es raro ver que los niños menores de cinco años mientan o roben ocasionalmente. Estos comportamientos son típicos en los pequeños que empiezan a desarrollar su conciencia.

Que no nos extrañe, pues para ellos el mentir o traer cosas a la casa que no les pertenecen no necesariamente es algo malo, a menos que nosotros se los hagamos ver.

Esta etapa por la que atraviesan nuestros hijos se llama **egocentrismo**. Ven el mundo solamente desde *su* perspectiva. Desde este punto de vista, creen que las cosas buenas son las que les hacen sentir bien y las cosas malas son las que les hacen daño; no toman en cuenta lo que sienten los demás, ellos son primero que nadie.

Los menores aprenden a distinguir entre el bien y el mal por medio de sus interacciones con los adultos, ya sean los padres de familia, familiares o maestros.

Los mayores deben ser consistentes en los conceptos que le enseñan al niño, pues si una persona le dice que algo está mal y otra le dice que está bien, solamente traerá confusión y dificultad en la formación de la conciencia.

Además, en esta etapa los niños son muy fantaseosos y las mentiras son comunes. Apenas distinguen entre la fantasía y la realidad, por ello, necesitan de los adultos para que los ayuden a entender de una mejor manera el mundo que los rodea.

¿Qué pueden hacer los padres de familia?

-Enseñe a sus hijos a distinguir entre la fantasía y la realidad cuando llegue la oportunidad. Puede aprovechar los personajes de la televisión...pregunte: "¿en verdad crees que ese perro puede volar?" "¿Crees que la gente pueda convertir su cuerpo en una máquina?"

El conocer los avances en el desarrollo del niño, utilizar estrategias para educarlo y ayudarlo a que pierda el miedo a decir la verdad, es de vital importancia para la formación de su conciencia.

Los niños necesitan de sus padres el apoyo y guía para evitar comportamientos inaceptables como el decir mentiras o robar. Ayudar a los niños a distinguir entre la fantasía y la realidad es trascendental en su educación preescolar.

Poco a poco su hijo saldrá de esta etapa egocéntrica a manera que se acerque su sexto año, su presencia es muy importante durante esta etapa para la formación de una conciencia sana.

Por Eugenia Tamez
Extraído de la web

Conferencias Intermedias

“Lenguaje y Seres Humanos”



Disertan el sábado: ***Guillermo Pérez Lattanzi,***

Jimena Paola Pereira, Pablo Radomski, Ely Tripodi.

Disertan el domingo: ***Miguel Coira, Gastón Diego Gardella Álvarez, Sandra Espósito, Sergio Giménez***

Los invita a participar en este proceso de formación y aprendizaje mutuo en un espacio de reflexión.

Los días 17 y 18 de Agosto de 2013

Sede Thelema

Asunción 4899.Devoto

Horario: de 10:00hs a 19:00hs

Costo:\$70

Programación Neurolingüística en Thelema

**Curso introductorio a la PNL a realizarse
en los meses de septiembre, octubre
y noviembre de 2013**

Modalidad semipresencial

Frecuencia quincenal

Costo del curso completo \$1800

(hasta en 3 pagos)

Inscripción abierta - cupos limitados

Thelema

Centro de asistencia y desarrollo terapéutico

Psicología - Psiquiatría

Terapia de grupo - Discapacidad

Orientación vocacional

Constelaciones familiares

Fonoaudiología (evaluaciones neurocognitivas)

Coaching Ontológico

Formación de Coach 2013

Atención obras sociales - Honorarios institucionales

Afiliados OSADEF en forma directa

Av Urquiza 4543

Dto 63 - Caseros

Turnos

4734-5483

1565282011

Asunción 4899

- Villa Devoto -

centroterapeuticothelema@gmail.com

centrothelema@yahoo.com.ar

www.centrothelema.com.ar